



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BAJA CALIFORNIA SUR
DIRECCIÓN DE DOCENCIA E INVESTIGACIÓN EDUCATIVA

PROGRAMA DE SEGUIMIENTO DE TRAYECTORIAS ESCOLARES DE LICENCIATURA

INDICADORES DE TRAYECTORIA ESCOLAR
2001-II – 2021-II

PROGRAMA EDUCATIVO:
Licenciatura en Lengua y Literatura

Director: M. S. C. Jaime Suárez Villavicencio
Responsable del Programa: M. S. C. Elvia Estela Aispuro Félix
Responsable de la Información del SIIA: Ing. Edgar Vargas Martínez

D.R. © 2022

Universidad autónoma de Baja California Sur
Carretera al Sur, km 5.5, La Paz, BCS.

Este documento puede ser reproducido o citado parcialmente mencionando la fuente de la siguiente manera:

Universidad Autónoma de Baja California Sur (2022). Trayectorias Escolares 2001-II – 2021-II. Programa educativo: Licenciatura en Lengua y Literatura. Dirección de Docencia e Investigación Educativa, edición digital 15 de junio de 2022. UABCS, La Paz, Baja California Sur, México.

PRESENTACIÓN

Uno de los aspectos principales que se consideran para la acreditación de las carreras son los indicadores de trayectoria escolar, resultando de gran importancia que la Universidad cuente con un sistema de indicadores cuantitativos común para todos los programas educativos y que cubra los requerimientos de todos los acreditadores. Por tal motivo, la Dirección de Docencia e Investigación Educativa se ha dado a la tarea de generar un sistema que permita obtener estos indicadores.

Los indicadores que aquí se presentan han sido calculados a partir de la información proporcionada por el Sistema Integral de Información Administrativa (SIIA) de la Universidad Autónoma de Baja California Sur (UABCS) y basados en las definiciones del Sistema de Indicadores publicado por la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) en 2007 (Estévez-García y Pérez-García, 2007).

Los indicadores se calculan por cohorte generacional, refiriéndose con esto al semestre de ingreso.

DEFINICIÓN DE LOS INDICADORES

INGRESO:

Entre los indicadores de ingreso se consideran:

El número de aspirantes: Este se calcula considerando a todos los estudiantes que presentaron el Examen Nacional de Ingreso a Licenciatura EXANI-II, el cual es aplicado por el Centro Nacional de Evaluación para la Educación Superior (CENEVAL).

Seleccionados: Se refiere a los estudiantes que presentaron el EXANI-II y que, además de cumplir los requisitos establecidos en la convocatoria, obtuvieron el puntaje requerido para el Programa Educativo al que deseaban ingresar.

Estudiantes inscritos: Se refiere a aquellos estudiantes que una vez seleccionados se inscribieron formalmente al Programa Educativo. Este valor puede ser mayor al número de estudiantes seleccionados, ya que pueden haber optado al Programa Educativo como segunda opción.

Hombres inscritos: Se refiere al número de hombres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de hombres: Es el porcentaje de hombres inscritos en relación al total de estudiantes inscritos.

Mujeres inscritas: Se refiere al número de mujeres que se inscribieron al Programa Educativo.

Porcentaje de mujeres: Es el porcentaje de mujeres inscritas en relación al total de estudiantes inscritos.

DESERCIÓN:

Se considera como desertores a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Deserción en primer semestre: Se refiere al número de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre.

Porcentaje de deserción en primer semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que únicamente se inscribieron en el primer semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron a lo más en dos semestres inmediatamente posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Deserción después del 3er semestre: Se refiere al número de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos.

Porcentaje de deserción en 2º o 3er semestre: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se reinscribieron al menos en tres semestres posteriores a su semestre de ingreso y que sin haber egresado, no se han reinscrito en los últimos tres semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de deserciones: Se refiere a aquellos estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos.

Porcentaje total de deserciones: Se refiere al porcentaje de estudiantes que sin haber egresado, no se han reinscrito en al menos los tres últimos semestres consecutivos, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

EGRESO:

Se consideran como egresados a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Egresados en 4 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre.

Porcentaje de egresados en 4 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 8º semestre desde su ingreso o antes de dicho semestre, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 5 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 5 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 9º o 10º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Egresados en 6 años: Se refiere al total de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso.

Porcentaje de egresados en 6 años: Se refiere al porcentaje de estudiantes que egresaron al concluir el 11º o 12º semestre desde su ingreso, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

Total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo.

Porcentaje total de egresados: se refiere a aquellos estudiantes que han cumplido con el total de los créditos y con todos los requisitos de egreso estipulados en el Plan de Estudios de su Programa Educativo, con relación al total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente.

TITULACIÓN:

Se consideran como titulados aquellos estudiantes que una vez egresados, han cumplido con los demás requisitos indicados en la Dirección de Servicios Escolares y con alguna modalidad de titulación establecida en el Estatuto General de Alumnos.

Titulados en menos de 5 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en menos de 5 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a lo más en 10 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 5 y 6 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 5 y 6 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 11 o 12 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados entre 6 y 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados entre 6 y 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 13 o 14 semestres, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Titulados en más de 7 años: Se refiere al número de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje de titulados en más de 7 años, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje de estudiantes que se titularon a los 15 semestres o más, contados a partir del semestre de ingreso, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

Total de titulados: Se refiere al número total de estudiantes que se titularon, de la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al ingreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes que ingresaron en la cohorte correspondiente.

Porcentaje total de titulados, con respecto al egreso: Se refiere al porcentaje total de estudiantes que se titularon, en relación al total de estudiantes egresados en la cohorte correspondiente.

DURACIÓN Y PROMEDIO:

Duración promedio de los estudios: Es el número promedio de semestres que tardan en egresar los estudiantes de una cohorte, a partir del semestre de ingreso.

Promedio de la calificación de egreso: Se refiere a la media de la calificación promedio que obtienen los estudiantes egresados de cada cohorte generacional.

Tiempo para titularse a partir del ingreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de ingreso.

Tiempo para titularse después del egreso: Es el número promedio de semestres que tardan en titularse los estudiantes de una cohorte generacional, contando a partir del semestre de egreso de cada uno de ellos.

MODALIDAD DE TITULACIÓN:

Se refiere al número de alumnos que se titulan por cada una de las modalidades de titulación establecidas en el Estatuto General de Alumnos (anteriormente en el reglamento general de exámenes), las cuales se muestran a continuación:

MODALIDAD DE TITULACIÓN		NO VIGENTE	VIGENTE
		REGLAMENTO GENERAL DE EXÁMENES	ESTATUTO GENERAL DE ALUMNOS DE LA UABCS
M1	TESIS	30-A	ARTÍCULO 80
M2	MEMORIA TÉCNICA DE UN TRABAJO PROFESIONAL	30-B	ARTÍCULO 81
M3	MEMORIA DEL SERVICIO SOCIAL	30-C	ARTÍCULO 82
M4	MEMORIA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES		ARTÍCULO 82 BIS
M5	MEMORIA DE CURSOS ESPECIALES DE TITULACIÓN	30-D	ARTÍCULO 87
M6	MEMORIA SOBRE LA PARTICIPACIÓN DE UN PROYECTO DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD	30-E	ARTÍCULO 83
M7	TESINA	30-F	ARTÍCULO 84
M8	PRODUCCIÓN DE MATERIALES EDUCATIVOS	30-G	ARTÍCULO 85
M9	ESTUDIOS DE MAESTRÍA	32-A	ARTÍCULO 73 INCISO I
M10	ESTUDIOS DE ESPECIALIZACIÓN	32-B	ARTÍCULO 73 INCISO II
M11	TITULACIÓN AUTOMÁTICA	32-C y 32-E	ARTÍCULO 73 INCISO III
M12	EXAMEN GENERAL PARA EL EGRESO DE LA LICENCIATURA (EGEL)	32-D	ARTÍCULO 73 INCISO IV
M13	EJERCICIO O PRÁCTICA PROFESIONAL	32-F	ARTÍCULO 73 INCISO VI
M14	PRIMER AUTOR EN UNA PUBLICACIÓN DE ARTÍCULO EN REVISTA ARBITRADA	32-G	ARTÍCULO 73 INCISO VII
M15	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO-PRÁCTICO	30-H	ARTÍCULO 86
M16	GRADO DE MAESTRÍA		
	EXAMEN GLOBAL TEÓRICO		ARTÍCULO 73 INCISO V

RETENCIÓN:

Número de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al número de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. La primera columna indica el número total de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

Porcentaje de estudiantes inscritos por ciclo escolar: Se refiere al porcentaje de estudiantes de una cohorte, que se reinscriben del 2° al 10° semestre (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio, en relación al número de estudiantes inscritos en la cohorte correspondiente. En el primer semestre se inscribe el 100% de los estudiantes, los semestres subsecuentes este porcentaje disminuye debido al abandono escolar. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje mostrado en los semestres 9° y 10°, corresponde al porcentaje de estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados.

ÉXITO:

Estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas:

Se refiere al número de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el número de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el número de estudiantes inscritos al 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

Porcentaje de estudiantes que aprobaron el 100% de las materias cursadas

Se refiere al porcentaje de estudiantes de la cohorte correspondiente que aprobaron el total de las materias que cursaron en el semestre indicado (número de semestres cursados), contando a partir del semestre de inicio. Las materias cursadas pueden corresponder a diferentes semestres del plan de estudios. En los casos donde el plan de estudios tiene una duración de 8 semestres, el porcentaje de estudiantes mostrados en los semestres 9° y 10°, corresponde a estudiantes rezagados, es decir, que no egresaron en tiempo, pero continúan activos y que aprobaron el 100% de las materias cursadas; así mismo, en los Programas Educativos con una duración de 9 semestres, el porcentaje mostrado en el 10° semestre corresponde a estudiantes rezagados, que aprobaron el 100% de las materias cursadas.

REPROBACIÓN:

Porcentaje promedio de materias reprobadas:

Se refiere al porcentaje de materias reprobadas por los estudiantes activos de la cohorte correspondiente, en relación al total de materias cursadas en el semestre indicado. El semestre corresponde al número de semestres cursados, contando a partir del semestre de inicio.

Referencias:

Estévez-García, JF y Pérez-García, MJ, 2007. Sistema de indicadores para el diagnóstico y seguimiento de la educación superior en México. México. ANUIES.

INGRESO

COHORTE	Aspirantes que presentaron CENEVAL	Seleccionados mediante CENEVAL	Estudiantes inscritos	Hombres inscritos	% Hombres inscritos	Mujeres inscritas	% Mujeres inscritas
2001-II	N/D	20	16	6	38	10	63
2002-II	N/D	11	13	3	23	10	77
2003-II	19	19	21	7	33	14	67
2004-II	25	25	23	8	35	15	65
2005-II	16	16	17	6	35	11	65
2006-II	19	19	22	8	36	14	64
2007-II	17	17	15	5	33	10	67
2008-II	15	15	20	6	30	14	70
2009-II	16	15	15	3	20	12	80
2010-II	25	25	23	5	22	18	78
2011-II	19	19	32	6	19	26	81
2012-II	22	22	33	6	18	27	82
2013-II	19	20	34	9	26	25	74
2014-II	28	25	33	4	12	29	88
2015-II	24	27	30	8	27	22	73
2016-II	32	32	31	8	26	23	74
2017-II	29	29	31	5	16	26	84
2018-II	15	15	18	6	33	12	67
2019-II	28	36	33	10	30	23	70
2020-II	26	27	37	8	22	29	78
2021-II	30	23	24	2	8	22	92

DESERCIÓN

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	7	44	1	6	4	25	12	75
2002-II	2	15	4	31	2	15	8	62
2003-II	2	10	5	24	2	10	9	43
2004-II	4	17	5	22	3	13	12	52
2005-II	7	41	4	24	2	12	13	76
2006-II	4	18	7	32	5	23	16	73
2007-II	1	7	6	40	4	27	11	73
2008-II	7	35	6	30	4	20	17	85
2009-II	3	20	3	20	6	40	12	80
2010-II	5	22	5	22	6	26	16	70
2011-II	8	25	3	9	8	25	19	59
2012-II	3	9	6	18	2	6	11	33
2013-II	6	18	3	9	12	35	21	62
2014-II	4	12	6	18	9	27	19	58
2015-II	4	13	6	20	8	27	18	60
2016-II	3	10	5	16	8	26	16	52
2017-II	1	3	7	23	4	13	12	39
2018-II	3	17	3	17	0	0	6	33
2019-II	3	9	9	27			12	36

Mujeres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	5	50	1	10	3	30	9	90
2002-II	1	10	4	40	2	20	7	70
2003-II	1	7	4	29	1	7	6	43
2004-II	2	13	3	20	1	7	6	40
2005-II	5	45	3	27	1	9	9	82
2006-II	1	7	7	50	3	21	11	79
2007-II	0	0	3	30	4	40	7	70
2008-II	4	29	4	29	3	21	11	79
2009-II	2	17	3	25	4	33	9	75
2010-II	5	28	3	17	5	28	13	72
2011-II	6	23	2	8	8	31	16	62
2012-II	3	11	5	19	1	4	9	33
2013-II	6	24	2	8	8	32	16	64
2014-II	4	14	5	17	8	28	17	59
2015-II	1	5	5	23	7	32	13	59
2016-II	2	9	4	17	6	26	12	52
2017-II	1	4	6	23	3	12	10	38
2018-II	1	8	2	17	0	0	3	25
2019-II	2	9	4	17			6	26

Hombres

COHORTE	Deserción en el 1er semestre (número de alumnos)	% Deserción en el 1er semestre	Deserción en el 2° o 3er semestre	% Deserción en el 2° o 3er semestre	Deserción después del 3er semestre	% Deserción después del 3er semestre	Total de deserciones	% Total de Deserciones
2001-II	2	33	0	0	1	17	3	50
2002-II	1	33	0	0	0	0	1	33
2003-II	1	14	1	14	1	14	3	43
2004-II	2	25	2	25	2	25	6	75
2005-II	2	33	1	17	1	17	4	67
2006-II	3	38	0	0	2	25	5	63
2007-II	1	20	3	60	0	0	4	80
2008-II	3	50	2	33	1	17	6	100
2009-II	1	33	0	0	2	67	3	100
2010-II	0	0	2	40	1	20	3	60
2011-II	2	33	1	17	0	0	3	50
2012-II	0	0	1	17	1	17	2	33
2013-II	0	0	1	11	4	44	5	56
2014-II	0	0	1	25	1	25	2	50
2015-II	3	38	1	13	1	13	5	63
2016-II	1	13	1	13	2	25	4	50
2017-II	0	0	1	20	1	20	2	40
2018-II	2	33	1	17	0	0	3	50
2019-II	1	10	5	50			6	60

EGRESO

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	3	19	0	0	1	6	0	0	4	25
2002-II	3	23	1	8	0	0	1	8	5	38
2003-II	11	52	0	0	0	0	1	5	12	57
2004-II	11	48	0	0	0	0	0	0	11	48
2005-II	2	12	0	0	0	0	2	12	4	24
2006-II	0	0	1	5	0	0	5	23	6	27
2007-II	2	13	1	7	0	0	1	7	4	27
2008-II	2	10	0	0	0	0	1	5	3	15
2009-II	3	20	0	0	0	0	0	0	3	20
2010-II	6	26	0	0	0	0	1	4	7	30
2011-II	8	25	4	13	1	3	0	0	13	41
2012-II	14	42	4	12	0	0	4	12	22	67
2013-II	8	24	2	6	2	6	1	3	13	38
2014-II	8	24	3	9	2	6	0	0	13	39
2015-II	1	3	10	33	0	0	1	3	12	40
2016-II	13	42	0	0	0	0			13	42
2017-II	11	35	0	0					11	35

Mujeres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	1	10	0	0	0	0	0	0	1	10
2002-II	2	20	1	10	0	0	0	0	3	30
2003-II	8	57	0	0	0	0	0	0	8	57
2004-II	9	60	0	0	0	0	0	0	9	60
2005-II	2	18	0	0	0	0	0	0	2	18
2006-II	0	0	1	7	0	0	2	14	3	21
2007-II	1	10	1	10	0	0	1	10	3	30
2008-II	2	14	0	0	0	0	1	7	3	21
2009-II	3	25	0	0	0	0	0	0	3	25
2010-II	4	22	0	0	0	0	1	6	5	28
2011-II	7	27	2	8	1	4	0	0	10	38
2012-II	12	44	4	15	0	0	2	7	18	67
2013-II	8	32	1	4	0	0	0	0	9	36
2014-II	6	21	3	10	2	7	0	0	11	38
2015-II	0	0	8	36	0	0	1	5	9	41
2016-II	9	39	0	0	0	0			9	39
2017-II	10	38	0	0					10	38

Hombres

COHORTE	Egresados en 4 años (número de alumnos)	% Egresados en 4 años	Egresados en 5 años (número de alumnos)	% Egresados en 5 años (número de alumnos)	Egresados en 6 años (número de alumnos)	% Egresados en 6 años (número de alumnos)	Egresados en más de 6 años (número de alumnos)	% Egresados en más de 6 años	Total de egresados (número de alumnos)	% Total de egresados
2001-II	2	33	0	0	1	17	0	0	3	50
2002-II	1	33	0	0	0	0	1	33	2	67
2003-II	3	43	0	0	0	0	1	14	4	57
2004-II	2	25	0	0	0	0	0	0	2	25
2005-II	0	0	0	0	0	0	2	33	2	33
2006-II	0	0	0	0	0	0	3	38	3	38
2007-II	1	20	0	0	0	0	0	0	1	20
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	2	40	0	0	0	0	0	0	2	40
2011-II	1	17	2	33	0	0	0	0	3	50
2012-II	2	33	0	0	0	0	2	33	4	67
2013-II	0	0	1	11	2	22	1	11	4	44
2014-II	2	50	0	0	0	0	0	0	2	50
2015-II	1	13	2	25	0	0	0	0	3	38
2016-II	4	50	0	0	0	0			4	50
2017-II	1	20	0	0					1	20

TITULACIÓN

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	3	19	75	0	0	0	0	0	0	1	6	25	4	25	100
2002-II	0	0	0	2	15	40	0	0	0	1	8	20	3	23	60
2003-II	4	19	33	1	5	8	0	0	0	3	14	25	8	38	67
2004-II	2	9	18	3	13	27	1	4	9	2	9	18	8	35	73
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18	75	3	18	75
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	18	67	4	18	67
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	20	75	3	20	75
2008-II	1	5	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	5	33
2009-II	1	7	33	0	0	0	0	0	0	2	13	67	3	20	100
2010-II	3	13	43	0	0	0	0	0	0	1	4	14	4	17	57
2011-II	1	3	8	4	13	31	2	6	15	1	3	8	8	25	62
2012-II	5	15	23	7	21	32	1	3	5	3	9	14	16	48	73
2013-II	1	3	8	4	12	31	0	0	0	0	0	0	5	15	38
2014-II	4	12	31	1	3	8	1	3	8	0	0	0	6	18	46
2015-II	4	13	33	1	3	8	0	0	0				5	17	42
2016-II	2	6	15	1	3	8							3	10	23

Mujeres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	1	10	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	10	100
2002-II	0	0	0	1	10	33	0	0	0	0	0	0	1	10	33
2003-II	3	21	38	1	7	13	0	0	0	3	21	38	7	50	88
2004-II	2	13	22	2	13	22	1	7	11	1	7	11	6	40	67
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	9	50	1	9	50
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	33	1	7	33
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	20	67	2	20	67
2008-II	1	7	33	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	7	33
2009-II	1	8	33	0	0	0	0	0	0	2	17	67	3	25	100
2010-II	2	11	40	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	11	40
2011-II	1	4	10	2	8	20	2	8	20	1	4	10	6	23	60
2012-II	4	15	22	7	26	39	1	4	6	3	11	17	15	56	83
2013-II	1	4	11	4	16	44	0	0	0	0	0	0	5	20	56
2014-II	3	10	27	1	3	9	1	3	9	0	0	0	5	17	45
2015-II	3	14	33	1	5	11	0	0	0				4	18	44
2016-II	1	4	11	1	4	11							2	9	22

Hombres

COHORTE	Titulados en menos de 5 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 5 y 6 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados entre 6 y 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Titulados en más de 7 años (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO	Total de titulados (número de alumnos)	% RESPECTO A INGRESO	% RESPECTO A EGRESO
2001-II	2	33	67	0	0	0	0	0	0	1	17	33	3	50	100
2002-II	0	0	0	1	33	50	0	0	0	1	33	50	2	67	100
2003-II	1	14	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	14	25
2004-II	0	0	0	1	13	50	0	0	0	1	13	50	2	25	100
2005-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	33	100	2	33	100
2006-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	38	100	3	38	100
2007-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	20	100	1	20	100
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	1	20	50	0	0	0	0	0	0	1	20	50	2	40	100
2011-II	0	0	0	2	33	67	0	0	0	0	0	0	2	33	67
2012-II	1	17	25	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	17	25
2013-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-II	1	25	50	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	25	50
2015-II	1	13	33	0	0	0	0	0	0				1	13	33
2016-II	1	13	25	0	0	0							1	13	25

MODALIDAD DE TITULACIÓN

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	0	0	0	0
2002-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2003-II	3	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
2004-II	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
2005-II	2	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
2007-II	1	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2009-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2010-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2011-II	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2012-II	5	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2014-II	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2015-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0

Mujeres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2002-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2003-II	2	1	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
2004-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	1	0	0	0
2005-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2006-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2007-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2009-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2010-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2011-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	0	0	0	0	0
2012-II	4	0	0	0	0	1	0	0	0	0	10	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0
2014-II	2	0	1	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0
2015-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0

Hombres

COHORTE	M1	M2	M3	M4	M5	M6	M7	M8	M9	M10	M11	M12	M13	M14	M15	M16
2001-II	1	0	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0
2002-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2003-I	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0
2003-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2004-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2005-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2006-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0
2007-II	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2008-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2010-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2011-II	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2012-II	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2013-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
2014-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2015-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0
2016-II	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0

DURACIÓN

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.0	92.1	11.3	2.3
2002-II	10.4	86.3	15.0	3.7
2003-II	9.3	87.0	16.3	9.0
2004-II	8.0	88.9	15.0	7.0
2005-II	11.0	84.8	21.7	9.0
2006-II	17.2	81.2	23.3	4.3
2007-II	10.5	83.5	18.0	9.3
2008-II	11.3	87.5	10.0	2.0
2009-II	7.3	95.2	15.7	8.3
2010-II	8.3	92.7	10.0	3.0
2011-II	8.8	90.0	12.1	3.1
2012-II	9.4	90.3	12.0	3.1
2013-II	9.1	87.7	11.0	3.0
2014-II	8.7	91.7	10.3	2.0
2015-II	9.3	91.0	9.8	1.0
2016-II	8.0	91.0	10.3	2.3

Mujeres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	8.0	97.7	9.0	1.0
2002-II	8.7	87.9	12.0	4.0
2003-II	7.3	87.7	17.1	10.0
2004-II	8.0	88.9	15.0	7.0
2005-II	7.0	84.0	33.0	25.0
2006-II	13.3	82.0	18.0	5.0
2007-II	11.3	82.3	19.5	10.5
2008-II	11.3	87.5	10.0	2.0
2009-II	7.3	95.2	15.7	8.3
2010-II	9.2	93.8	9.5	1.5
2011-II	8.7	91.1	12.3	3.7
2012-II	9.1	91.1	12.3	3.3
2013-II	8.1	91.5	11.0	3.0
2014-II	8.8	91.4	10.8	2.4
2015-II	9.4	91.1	10.3	1.3
2016-II	8.0	91.1	10.5	2.5

Hombres

COHORTE	Duración promedio de los estudios (semestres)	Promedio de la calificación de egreso	Tiempo para titularse a partir del ingreso (semestres)	Tiempo para titularse después del egreso (semestres)
2001-II	9.3	90.2	12.0	2.7
2002-II	13.0	83.9	16.5	3.5
2003-II	13.5	85.7	10.0	2.0
2004-II	8.0	88.5	15.0	7.0
2005-II	15.0	85.7	16.0	1.0
2006-II	21.0	80.4	25.0	4.0
2007-II	8.0	87.4	15.0	7.0
2008-II				
2009-II				
2010-II	6.0	90.1	10.5	4.5
2011-II	9.3	86.3	11.5	1.5
2012-II	11.0	87.1	8.0	0.0
2013-II	11.3	79.3		
2014-II	8.0	93.0	8.0	0.0
2015-II	8.7	90.8	8.0	0.0
2016-II	8.0	90.8	10.0	2.0

RETENCIÓN

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	16	9	9	8	6	6	5	5	1	1
2002-II	13	10	6	6	7	6	6	5	1	1
2003-II	21	18	15	13	12	11	10	10	1	
2004-II	23	19	15	14	14	12	12	12		
2005-II	17	10	6	5	5	4	3	3	2	2
2006-II	22	16	12	7	11	10	8	7	6	5
2007-II	15	13	6	5	8	7	7	5	3	3
2008-II	20	12	7	6	7	6	5	5	3	2
2009-II	15	12	10	7	8	6	6	5	1	1
2010-II	23	18	17	13	11	9	8	8	4	5
2011-II	32	20	20	21	20	18	18	19	8	6
2012-II	33	28	22	22	23	23	20	22	9	7
2013-II	34	27	27	24	24	24	23	23	9	7
2014-II	33	28	22	22	21	20	18	17	4	4
2015-II	30	26	20	19	19	19	19	19	5	2
2016-II	31	25	25	22	20	18	16	16	2	1
2017-II	31	30	27	22	21	21	19	17	4	
2018-II	18	15	12	12	11	11	9			
2019-II	33	29	19	20	18					
2020-II	37	31	26							
2021-II	24									

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	56	56	50	38	38	31	31	6	6
2002-II	100	77	46	46	54	46	46	38	8	8
2003-II	100	86	71	62	57	52	48	48	5	
2004-II	100	83	65	61	61	52	52	52		
2005-II	100	59	35	29	29	24	18	18	12	12
2006-II	100	73	55	32	50	45	36	32	27	23
2007-II	100	87	40	33	53	47	47	33	20	20
2008-II	100	60	35	30	35	30	25	25	15	10
2009-II	100	80	67	47	53	40	40	33	7	7
2010-II	100	78	74	57	48	39	35	35	17	22
2011-II	100	63	63	66	63	56	56	59	25	19
2012-II	100	85	67	67	70	70	61	67	27	21
2013-II	100	79	79	71	71	71	68	68	26	21
2014-II	100	85	67	67	64	61	55	52	12	12
2015-II	100	87	67	63	63	63	63	63	17	7
2016-II	100	81	81	71	65	58	52	52	6	3
2017-II	100	97	87	71	68	68	61	55	13	
2018-II	100	83	67	67	61	61	50			
2019-II	100	88	58	61	55					
2020-II	100	84	70							
2021-II	100									

Mujeres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	10	5	5	4	3	3	2	2	1	1
2002-II	10	8	4	4	5	4	4	4	1	1
2003-II	14	13	10	9	7	7	6	6		
2004-II	15	13	11	10	10	9	9	9		
2005-II	11	6	4	2	3	3	1	1		
2006-II	14	12	8	4	6	6	5	5	5	4
2007-II	10	9	5	4	7	6	6	4	3	3
2008-II	14	9	6	5	6	5	4	4	2	1
2009-II	12	10	8	6	6	5	4	4		
2010-II	18	13	12	10	9	7	6	6	3	4
2011-II	26	17	17	18	17	15	15	16	7	5
2012-II	27	23	18	18	19	19	16	17	7	5
2013-II	25	19	18	16	16	17	16	16	3	3
2014-II	29	24	19	19	18	17	16	15	4	4
2015-II	22	21	16	15	15	15	15	15	4	1
2016-II	23	20	18	16	14	13	12	12	2	1
2017-II	26	25	22	18	17	17	16	14	2	
2018-II	12	11	9	9	9	9	8			
2019-II	23	20	15	16	14					
2020-II	29	23	21							
2021-II	22									

Mujeres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	50	50	40	30	30	20	20	10	10
2002-II	100	80	40	40	50	40	40	40	10	10
2003-II	100	93	71	64	50	50	43	43		
2004-II	100	87	73	67	67	60	60	60		
2005-II	100	55	36	18	27	27	9	9		
2006-II	100	86	57	29	43	43	36	36	36	29
2007-II	100	90	50	40	70	60	60	40	30	30
2008-II	100	64	43	36	43	36	29	29	14	7
2009-II	100	83	67	50	50	42	33	33		
2010-II	100	72	67	56	50	39	33	33	17	22
2011-II	100	65	65	69	65	58	58	62	27	19
2012-II	100	85	67	67	70	70	59	63	26	19
2013-II	100	76	72	64	64	68	64	64	12	12
2014-II	100	83	66	66	62	59	55	52	14	14
2015-II	100	95	73	68	68	68	68	68	18	5
2016-II	100	87	78	70	61	57	52	52	9	4
2017-II	100	96	85	69	65	65	62	54	8	
2018-II	100	92	75	75	75	75	67			
2019-II	100	87	65	70	61					
2020-II	100	79	72							
2021-II	100									

Hombres

NÚMERO DE ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	6	4	4	4	3	3	3	3		
2002-II	3	2	2	2	2	2	2	1		
2003-II	7	5	5	4	5	4	4	4	1	
2004-II	8	6	4	4	4	3	3	3		
2005-II	6	4	2	3	2	1	2	2	2	2
2006-II	8	4	4	3	5	4	3	2	1	1
2007-II	5	4	1	1	1	1	1	1		
2008-II	6	3	1	1	1	1	1	1	1	1
2009-II	3	2	2	1	2	1	2	1	1	1
2010-II	5	5	5	3	2	2	2	2	1	1
2011-II	6	3	3	3	3	3	3	3	1	1
2012-II	6	5	4	4	4	4	4	5	2	2
2013-II	9	8	9	8	8	7	7	7	6	4
2014-II	4	4	3	3	3	3	2	2		
2015-II	8	5	4	4	4	4	4	4	1	1
2016-II	8	5	7	6	6	5	4	4		
2017-II	5	5	5	4	4	4	3	3	2	
2018-II	6	4	3	3	2	2	1			
2019-II	10	9	4	4	4					
2020-II	8	8	5							
2021-II	2									

Hombres

% ESTUDIANTES INSCRITOS POR CICLO ESCOLAR

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	100	67	67	67	50	50	50	50		
2002-II	100	67	67	67	67	67	67	33		
2003-II	100	71	71	57	71	57	57	57	14	
2004-II	100	75	50	50	50	38	38	38		
2005-II	100	67	33	50	33	17	33	33	33	33
2006-II	100	50	50	38	63	50	38	25	13	13
2007-II	100	80	20	20	20	20	20	20		
2008-II	100	50	17	17	17	17	17	17	17	17
2009-II	100	67	67	33	67	33	67	33	33	33
2010-II	100	100	100	60	40	40	40	40	20	20
2011-II	100	50	50	50	50	50	50	50	17	17
2012-II	100	83	67	67	67	67	67	83	33	33
2013-II	100	89	100	89	89	78	78	78	67	44
2014-II	100	100	75	75	75	75	50	50		
2015-II	100	63	50	50	50	50	50	50	13	13
2016-II	100	63	88	75	75	63	50	50	0	
2017-II	100	100	100	80	80	80	60	60	40	
2018-II	100	67	50	50	33	33	17			
2019-II	100	90	40	40	40					
2020-II	100	100	63							
2021-II	100									

REPROBACIÓN

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	42	23	21	14	8	11	7	0	0	0
2002-II	36	18	20	13	29	39	28	10	0	11
2003-II	19	15	16	21	29	20	1	2	0	
2004-II	20	18	22	12	9	3	7	0		
2005-II	35	23	49	25	26	21	21	7	17	33
2006-II	20	19	33	14	33	31	30	17	47	44
2007-II	12	28	38	16	13	15	30	34	53	21
2008-II	32	22	12	17	33	27	20	13	44	67
2009-II	34	26	37	14	25	0	28	13	67	88
2010-II	20	14	41	24	50	28	14	12	59	40
2011-II	14	15	15	23	22	15	26	16	34	32
2012-II	12	16	13	1	3	2	10	4	20	4
2013-II	17	12	27	24	35	29	30	21	25	61
2014-II	9	22	20	19	29	22	27	25	71	30
2015-II	2	9	19	7	4	13	12	12	53	30
2016-II	17	29	30	34	29	22	17	13	93	100
2017-II	5	22	19	10	11	5	20	16	30	
2018-II	4	19	7	14	50	35	46			
2019-II	3	16	9	24	25					
2020-II	9	13	0							
2021-II	40									

Mujeres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	43	28	31	15	17	22	0	0	0	0
2002-II	28	15	17	13	34	33	25	13	0	11
2003-II	13	18	20	23	26	16	0	0		
2004-II	16	10	17	5	1	0	0	0		
2005-II	33	39	63	30	25	18	17	0		
2006-II	11	18	36	8	22	22	26	14	43	48
2007-II	8	28	46	20	15	18	32	43	53	21
2008-II	25	15	14	17	31	27	16	8	50	100
2009-II	25	25	31	17	14	0	0	8		
2010-II	23	10	41	28	50	27	13	13	67	39
2011-II	10	16	16	27	25	18	30	19	39	38
2012-II	13	13	8	1	2	2	11	4	22	5
2013-II	18	16	31	19	31	29	25	18	39	100
2014-II	10	21	23	21	30	20	30	28	71	30
2015-II	1	10	21	8	5	16	15	15	67	60
2016-II	11	34	31	34	27	23	20	17	93	100
2017-II	5	22	17	10	13	5	22	18	10	
2018-II	1	13	4	11	50	35	50			
2019-II	0	11	9	22	21					
2020-II	9	9	0							
2021-II	40									

Hombres

PORCENTAJE PROMEDIO DE MATERIAS REPROBADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	39	17	8	13	0	0	11	0		
2002-II	61	33	27	14	17	50	33	0		
2003-II	31	7	9	17	33	26	4	4	0	
2004-II	27	36	38	29	29	11	26	0		
2005-II	39	0	23	22	29	29	23	10	17	33
2006-II	38	25	25	22	46	45	38	24	67	29
2007-II	20	29	0	0	0	0	17	0		
2008-II	47	44	0	17	50	29	33	33	33	33
2009-II	72	33	60	0	58	0	83	33	67	88
2010-II	10	23	41	11	50	29	17	8	36	43
2011-II	31	10	10	0	5	0	10	0	0	0
2012-II	5	29	33	0	9	4	4	6	15	0
2013-II	14	4	20	32	44	29	41	28	18	32
2014-II	0	29	0	4	29	33	7	0		
2015-II	5	6	7	4	0	0	3	0	0	0
2016-II	36	9	29	33	31	20	7	0		
2017-II	6	20	29	7	0	6	14	5	50	
2018-II	10	35	14	24	50	36	14			
2019-II	10	25	11	29	36					
2020-II	9	23	0							
2021-II	36									

ÉXITO

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	8	2	4	4	5	5	3	5	1	1
2002-II	3	6	2	3	1	1	2	3	1	0
2003-II	14	8	9	5	3	3	9	9	1	
2004-II	15	13	7	8	11	11	10	12		
2005-II	6	7	0	1	1	1	0	2	1	0
2006-II	10	6	3	2	2	2	2	2	2	1
2007-II	10	4	2	2	5	3	3	3	0	2
2008-II	9	8	5	3	3	2	2	3	1	0
2009-II	7	6	5	5	5	6	4	2	0	0
2010-II	12	10	6	8	3	5	6	5	1	2
2011-II	22	12	11	13	11	12	5	14	4	3
2012-II	27	20	16	21	21	19	13	18	4	5
2013-II	23	17	12	11	7	13	10	15	3	2
2014-II	26	15	14	13	12	13	7	10	1	2
2015-II	26	19	8	12	13	14	12	15	2	1
2016-II	21	11	4	13	12	13	9	11	0	0
2017-II	27	17	10	17	17	16	13	13	2	
2018-II	16	6	8	9	4	4	3			
2019-II	31	16	12	5	7					
2020-II	28	23	26							
2021-II	10									

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	50	22	44	50	83	83	60	100	100	100
2002-II	23	60	33	50	14	17	33	60	100	0
2003-II	67	44	60	38	25	27	90	90	100	
2004-II	65	68	47	57	79	92	83	100		
2005-II	35	70	0	20	20	25	0	67	50	0
2006-II	45	38	25	29	18	20	25	29	33	20
2007-II	67	31	33	40	63	43	43	60	0	67
2008-II	45	67	71	50	43	33	40	60	33	0
2009-II	47	50	50	71	63	100	67	40	0	0
2010-II	52	56	35	62	27	56	75	63	25	40
2011-II	69	60	55	62	55	67	28	74	50	50
2012-II	82	71	73	95	91	83	65	82	44	71
2013-II	68	63	44	46	29	54	43	65	33	29
2014-II	79	54	64	59	57	65	39	59	25	50
2015-II	87	73	40	63	68	74	63	79	40	50
2016-II	68	44	16	59	60	72	56	69	0	0
2017-II	87	57	37	77	81	76	68	76	50	
2018-II	89	40	67	75	36	36	33			
2019-II	94	55	63	25	39					
2020-II	76	74	100							
2021-II	42									

Mujeres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	5	1	2	2	2	2	2	2	1	1
2002-II	3	6	2	2	1	1	1	2	1	0
2003-II	10	4	5	4	1	2	6	6		
2004-II	11	10	6	7	9	9	9	9		
2005-II	4	3	0	0	0	1	0	1		
2006-II	9	5	2	2	1	2	1	2	2	1
2007-II	6	2	1	1	4	2	3	2	0	2
2008-II	8	7	4	3	3	2	2	3	1	0
2009-II	7	6	5	4	5	5	4	2		
2010-II	9	7	4	6	2	4	5	4	1	2
2011-II	19	10	10	10	9	9	4	11	3	2
2012-II	22	17	14	17	18	16	10	14	4	3
2013-II	17	10	8	9	6	10	9	13	1	0
2014-II	22	13	11	11	10	11	6	8	1	2
2015-II	20	15	6	9	9	10	9	11	1	0
2016-II	17	8	2	9	8	9	7	7	0	0
2017-II	23	14	10	15	13	13	12	11	1	
2018-II	11	5	7	7	3	3	3			
2019-II	23	14	10	4	6					
2020-II	23	18	21							
2021-II	9									

Mujeres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	50	20	40	50	67	67	100	100	100	100
2002-II	30	75	50	50	20	25	25	50	100	0
2003-II	71	31	50	44	14	29	100	100		
2004-II	73	77	55	70	90	100	100	100		
2005-II	36	50	0	0	0	33	0	100		
2006-II	64	42	25	50	17	33	20	40	40	25
2007-II	60	22	20	25	57	33	50	50	0	67
2008-II	57	78	67	60	50	40	50	75	50	0
2009-II	58	60	63	67	83	100	100	50		
2010-II	50	54	33	60	22	57	83	67	33	50
2011-II	73	59	59	56	53	60	27	69	43	40
2012-II	81	74	78	94	95	84	63	82	57	60
2013-II	68	53	44	56	38	59	56	81	33	0
2014-II	76	54	58	58	56	65	38	53	25	50
2015-II	91	71	38	60	60	67	60	73	25	0
2016-II	74	40	11	56	57	69	58	58	0	0
2017-II	88	56	45	83	76	76	75	79	50	
2018-II	92	45	78	78	33	33	38			
2019-II	100	70	67	25	43					
2020-II	79	78	100							
2021-II	41									

Hombres

ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	3	1	2	2	3	3	1	3		
2002-II	0	0	0	1	0	0	1	1		
2003-II	4	4	4	1	2	1	3	3	1	0
2004-II	4	3	1	1	2	2	1	3		0
2005-II	2	4	0	1	1	0	0	1	1	0
2006-II	1	1	1	0	1	0	1	0	0	0
2007-II	4	2	1	1	1	1	0	1		
2008-II	1	1	1	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0
2010-II	3	3	2	2	1	1	1	1	0	0
2011-II	3	2	1	3	2	3	1	3	1	1
2012-II	5	3	2	4	3	3	3	4	0	2
2013-II	6	7	4	2	1	3	1	2	2	2
2014-II	4	2	3	2	2	2	1	2		
2015-II	6	4	2	3	4	4	3	4	1	1
2016-II	4	3	2	4	4	4	2	4		
2017-II	4	3	0	2	4	3	1	2	1	
2018-II	5	1	1	2	1	1	0			
2019-II	8	2	2	1	1					
2020-II	5	5	5							
2021-II	1									

Hombres

% ESTUDIANTES QUE APROBARON EL 100% DE LAS MATERIAS CURSADAS

COHORTE	1°	2°	3°	4°	5°	6°	7°	8°	9°	10°
2001-II	50	25	50	50	100	100	33	100		
2002-II	0	0	0	50	0	0	50	100		
2003-II	57	80	80	25	40	25	75	75	100	
2004-II	50	50	25	25	50	67	33	100		
2005-II	33	100	0	33	50	0	0	50	50	0
2006-II	13	25	25	0	20	0	33	0	0	0
2007-II	80	50	100	100	100	100	0	100		
2008-II	17	33	100	0	0	0	0	0	0	0
2009-II	0	0	0	100	0	100	0	0	0	0
2010-II	60	60	40	67	50	50	50	50	0	0
2011-II	50	67	33	100	67	100	33	100	100	100
2012-II	83	60	50	100	75	75	75	80	0	100
2013-II	67	88	44	25	13	43	14	29	33	50
2014-II	100	50	100	67	67	67	50	100		
2015-II	75	80	50	75	100	100	75	100	100	100
2016-II	50	60	29	67	67	80	50	100		
2017-II	80	60	0	50	100	75	33	67	50	
2018-II	83	25	33	67	50	50	0			
2019-II	80	22	50	25	25					
2020-II	63	63	100							
2021-II	50									